

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.01 История политических партий и  
общественных организаций России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Доктор исторических наук, Профессор, Коновалова Ольга Викторовна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся комплекса предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с изучением истории политических партий и общественных организаций России.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-выявить закономерности возникновения, функционирования и основные тенденции развития политических партий и общественных движений России;

- развивать умения анализировать закономерности становления и развития политических партий и общественных движений России, классифицировать их по разным основаниям;

-сформировать навыки по применению полученных знаний при анализе современных процессов в развитии политических партий и общественных движений в Российской Федерации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b>	
ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества	историю возникновения и развития политических партий и общественных движений России на удовлетворительном уровне.  анализировать закономерности становления и развития политических партий и общественных движений России, классифицировать их по разным основаниям на удовлетворительном уровне.  навыками по применению полученных знаний при анализе современных процессов в развитии политических партий и общественных движений в Российской Федерации на удовлетворительном уровне.

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>историю возникновения и развития политических партий и общественных движений на среднем уровне.</p> <p>анализировать закономерности становления и развития политических партий и общественных</p>
	<p>движений России, классифицировать их по разным основаниям на среднем уровне.</p> <p>навыками по применению полученных знаний при анализе современных процессов в развитии политических партий и общественных движений в Российской Федерации на среднем уровне.</p>
<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>историю возникновения и развития политических партий и общественных движений на высоком уровне.</p> <p>анализировать закономерности становления и развития политических партий и общественных движений России, классифицировать их по разным основаниям на высоком уровне.</p> <p>навыками по применению полученных знаний при анализе современных процессов в развитии политических партий и общественных движений в Российской Федерации на высоком уровне.</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	
<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>методологию, методы и особенности исторического анализа проблем политических партий и общественных организаций России на удовлетворительном уровне.</p> <p>ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе программных документов политических партий и общественных организаций России на удовлетворительном уровне.</p> <p>навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез идеологов партий и общественных организаций России, историков, политологов на удовлетворительно уровне.</p>

ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки	методологию, методы и особенности исторического анализа проблем политических партий и общественных организаций России на среднем уровне.
	<p>ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе программных документов политических партий и общественных организаций России на среднем уровне.</p> <p>навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез идеологов партий и общественных организаций России, историков, политологов на среднем уровне.</p>
ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	<p>методологию, методы и особенности исторического анализа проблем политических партий и общественных организаций России на высоком уровне.</p> <p>ориентироваться в различных направлениях исторической мысли, применять базовые исторические знания в анализе программных документов политических партий и общественных организаций России на высоком уровне.</p> <p>навыками работы с историческими первоисточниками; критической оценки концепций и гипотез идеологов партий и общественных организаций России, историков, политологов на высоком уровне.</p>
<b>ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества</b>	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций России на удовлетворительном уровне.</p> <p>анализировать влияние различные факторы (экономического, политического социального характера), роль личности в становлении и развитии политических партий и общественных организаций России на удовлетворительном уровне.</p> <p>навыками применения полученных знаний о движущих силах исторического процесса, места</p>
	<p>человека в политической организации и общества в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне</p>
<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций России на среднем уровне.</p> <p>анализировать влияние различные факторы (экономического, политического социального характера), роль личности в становлении и развитии политических партий и общественных организаций России на среднем уровне.</p> <p>навыками применения полученных знаний о движущих силах исторического процесса, места человека в политической организации и общества в профессиональной деятельности на среднем уровне</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию</p>	<p>причинно-следственную связь исторических событий России, обусловленность политической организации и партий, место человека, общества и партии в историческом процессе в контексте истории политических партий и общественных организаций России на высоком уровне.</p> <p>анализировать влияние различные факторы (экономического, политического социального характера), роль личности в становлении и развитии политических партий и общественных организаций России на высоком уровне.</p>
<p>по вопросам истории</p>	<p>навыками применения полученных знаний о движущих силах исторического процесса, места человека в политической организации и общества в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=12766>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. История политической мысли и движений в дореволюционной России	6							
	2. История политической мысли и движений в дореволюционной России			10					
<b>2. Формирование много партийности в России к.ХІХ- нач. ХХвв.</b>									
	1. Формирование много партийности в России к.ХІХ-нач. ХХвв.	4							
	2. Формирование многопартийности в России к.ХІХ-нач. ХХвв.			8					
<b>3. Возрождение многопартийности и в РФ</b>									
	1. Возрождение многопартийности в РФ	8							
	2. Возрождениемногопартийности в РФ			18					
	3.							54	

Bcero	18		36				54	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

- 1.
2. 9.1.1
3. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.
4. 9.1.2
5. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
6. 9.1.3
7. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
8. 9.1.4
9. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. 9.2.1
3. Электронный каталог Научной Электронной Библиотека e-LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: полнотекстовая коллекция "Российские академические журналы on-line". – Москва, [1999 - ]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. 9.2.2
5. Электронный каталог электронной библиотеки диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о более 420 тыс. авторефератов и диссертаций по всем отраслям знаний. – Москва. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. 9.2.3
7. Электронная база данных «Электронная библиотечная система «BOOK.RU»» [Электронный ресурс]: содержит актуальную литературу по разным отраслям знаний. – Москва. - Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. 9.2.4
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека по разным отраслям знаний. - Москва. - Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)
10. 9.2.5

11. Historic.ru: «Всемирная история». [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных книг и журналов по всемирной истории. - Москва. - Режим доступа: <http://historic.ru/history/index.shtml>.
12. 9.2.6
13. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных исторических энциклопедий и словарей. - Москва. - Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru) .

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1

- переносной персональный компьютер;

10.2

- мультимедийный проектор.